

Las funciones del lenguaje

Las diferentes **finalidades** con las que se emiten los **mensajes** se llaman **funciones del lenguaje**. Las principales son las siguientes:

- **Representativa** o **referencial**. El mensaje transmite **información objetiva**: *Llueve en Madrid.*
- **Expresiva** o **emotiva**. El emisor expresa su **subjetividad**, es decir, opiniones, deseos, sentimientos, emociones o estados de ánimo: *¡Qué miedo!*
- **Conativa** o **apelativa**. El emisor intenta **influir** o **provocar una respuesta** en el receptor por medio de preguntas, ruegos o mandatos: *¿Te quedas?*

1. Rodea la finalidad que creas adecuada para cada uno de los siguientes enunciados y en la línea que continúa indica cuál es su función.

- a) Han bajado las temperaturas----- Aconsejar/ Informar.-----
b) ¿Puedes dibujarme esto?----- Preguntar/ Desahogarse.-----
c) Anda despacio para que no te caigas. ----- Persuadir / Explicar.-----
d) Me parece que el horario es muy incómodo.-- Ordenar / Opinar.-----

2. Relaciona mediante flechas cada enunciado con la función del lenguaje que cumple.

○ Préstame tu bolígrafo.
○ ¡Qué cansado estoy!
○ La Tierra gira alrededor del Sol.
○ No deberías viajar tanto.
○ Te quiero.

Expressiva
Conativa
Referencial

3. Observa las siguientes viñetas e indica la función del lenguaje de cada uno de sus enunciados.



4. Escribe en las líneas las funciones del lenguaje con las que se utilizan estos tres enunciados.

a) ¿Sabes lo que significa *abolir*?

b) ¡Sabes lo que significa *abolir*!

c) Sabes lo que significa *abolir*.

5. Fíjate en el ejemplo y transforma cada enunciado referencial en otros dos que presenten una función expresiva y apelativa, respectivamente.

Te gusta jugar conmigo--- **Expresiva:** ¡Te gusta jugar conmigo! — **Apelativa:** ¿Te gusta jugar conmigo?

a) Mi abuelo ha acertado la quiniela.

b) El caballo de Jerez ganó la carrera.