

ORACIÓN/SINTAGMA: FUNCIÓN

1. Separa los sintagmas que hay en estas oraciones; no olvides decir de qué tipo es cada uno.

Ayer el fuerte viento arrancó los árboles viejos de la alameda en el paseo del Espolón en Oviedo.

2. Subraya **el sujeto** de las siguientes oraciones. Después, analiza la estructura del sintagma:

- En el paseo por la montaña, la nieve polvo crujía bajo nuestros pies.
- Nadie me ha felicitado por mi cumpleaños.
- Me he olvidado de esa persona.
- El grifo de la cocina, no lo arregló bien el fontanero.
- María, contéstame a esta pregunta.
- Ha comprado mi hermana, personaje muy friki, esos cojines tan decorativos y originales.
- Usted domina la informática

3. Inventa oraciones en las que el **SN-Sujeto** tenga las siguientes estructuras:

- Det. + núcleo + complemento del nombre en aposición.
- Det. + Det. + núcleo.
- Det. + núcleo + Adyacente (Adj. Cal.) + Complemento del Nombre (C. Prep.)
- Det. + núcleo + Complemento del nombre (C. Prep.).
- Pronombre + Aposición.

4. El Complemento del Nombre (C. Prep.), ¿lleva siempre la preposición “de”?

- Razona la respuesta poniendo ejemplos.
- Inventa cinco oraciones en las que aparezcan cinco CN con preposiciones diferentes.

5. Indica las funciones que desempeñan los sintagmas nominales separados por corchetes en las siguientes oraciones.

- [Las carpetas azules] están muy deterioradas.
- [Esa antena de televisión] no funciona.
- Han perdido [dinero] con sus negocios.
- [Los altavoces del equipo de música] son demasiado grandes.
- He comprado [la maleta que vi ayer en un escaparate].
- [El deseo de todo deportista] es participar en las Olimpiadas.
- [Sus exigencias] no se deben admitir.
- Descubrí [algunas fotos viejas] en el desván.
- [El motor del coche que he adquirido] es muy potente.
- [Nadie] vino a buscarme.
-

6. Localiza los verbos de los grupos o sintagmas verbales **subrayados** en estos refranes. Teniendo en cuenta el verbo, señala si se trata de **predicados verbales o nominales**.

- A buen hambre, no hay pan duro.
- Estamos tan ocupados llevando a cabo lo urgente que no nos queda lugar para lo importante.
- Freno y espuelas es buena regla.
- Escribe despacio y con buena letra.
- Hablando del rey de Roma, por la puerta asoma.
- La práctica hace al maestro.
- No escupas contra el viento.
- No hay enemigo pequeño.
- Por un mal chiste, a un buen amigo perdiste.
- Todo en exceso hace daño.
- Un clavo saca otro clavo.
- Un día es un día.
- Una golondrina no hace verano.

- a) Señala los diferentes grupos nominales/prep. que complementan al verbo.
- b) Indica qué tipo de complementos son los que has señalado en el grupo anterior.
- c) Inventa un ejemplo para cada uno de los complementos del verbo que has estudiado en esta unidad.
- d) Explica con tus propias palabras lo que quieren decir los refranes que has analizado.

DIRECCIONES DE PÁGINAS CON EJERCICIOS Y/O BUENOS EJEMPLOS DE SINTAXIS:

- <http://www.analissintactico.com/>
- <http://sintaxisfacil.blogspot.com.es/>
- <http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esolengualiteratura/trigger/mainA.html>- 3ª Quincena
- <http://www.elvelerodigital.com/apuntes/lyl/adverbio.htm>