

EL RESUMEN: PAUTAS DE ELABORACIÓN

1. Lectura comprensiva del texto

- **Primera lectura** en que la nos familiarizamos con el contenido del texto y detectamos datos, detalles, información que nos plantean alguna dificultad de comprensión. Para que esto sea posible, debes conocer el significado de cuantas palabras forman el texto. Por ese motivo, si hubiera alguna o algunas cuyo significado no se conoce hay que buscarlas.
- **Segunda lectura** debe servir para comprender con claridad y en su totalidad el texto. Si el texto se ha comprendido adecuadamente, podremos responder, al menos, a dos preguntas: ¿Qué cuenta o describe? ¿Hay protagonistas, quiénes son?

2. Subrayar palabras-clave

Buscar en cada párrafo del texto aquellas palabras fundamentales para la comprensión del mismo; es decir, que si las eliminamos, el texto pierde su sentido, los hechos o los datos que se exponen dejan de estar conectados, cohesionados.

- **Selección palabras-claves:** Debes elegir, preferentemente, sustantivos y, en menor medida, algunos verbos. **Esta selección no puede contener más de 8 palabras por párrafo** (si estuviese formado por, aproximadamente, 10 líneas). Elimina palabras ya seleccionadas.

3. Redacción del resumen

- **Antes de redactar** debes tener en cuenta **tres principios**
- 1) El resumen **es una breve explicación** de lo que se expone en un texto, **NO una nueva narración** de él, por tanto, **no debes copiar frases/fragmentos**.
 - 2) Recuerda que **los textos escritos NO HABLAN** (no tienen voz) **ni VAN a ningún lado** (no tienen pies o patas)
 - 3) El resumen debe tener una **extensión máxima de un tercio del texto original** (por ejemplo, el texto original tiene una extensión de 15 líneas, el resumen deberá tener 5 ó 6).

- **Redactamos**

A partir de las palabras seleccionadas, elabora la redacción de cada párrafo teniendo en cuenta lo siguiente

- **Tiempo y persona verbal:** Utiliza **3ª persona singular** y preferentemente el **presente**.
 - **Evita la repetición de las mismas palabras.** ¿Cómo hacerlo?
- a) Sustitución con **sinónimos**

Ej: “La niña cogió **el perro** en sus brazos y notó cómo **el animal** temblaba”

b) Sustitución con pronombres o a través de determinantes posesivos:

Ej: “La niña cogió **el perro** en sus brazos y notó **su temblor**”

c) Sobreentendido a través de la persona verbal

Ej: “La niña cogió **el perro** en sus brazos y notó **cómo temblaba (3ª p. s.=él)**”

➤ **Relacionar las ideas, hechos seleccionados.** ¿Cómo hacerlo?

Usando conectores textuales, es decir, palabras o conjunto de palabras que unen oraciones o párrafos y ayudan a dar sentido a la redacción. Según el párrafo que estemos resumiendo podemos usar varios.

• **Conectores iniciales**

- “El texto **describe/explica/expone**” o “El texto **cuenta/narra**”
- “**El comienzo del texto...**”
- “**Al principio** del texto”

• **Conectores de continuidad:** A continuación; más adelante; seguidamente; además.

• **Conectores finales:** Finalmente; al final; en conclusión; en definitiva.

Sagrado