

## ACTIVIDADES DE REFUERZO SINTAXIS-1º

### A. LOS GRUPOS O SINTAGMAS

#### 1. EL GRUPO/SINTAGMA NOMINAL

Lee atentamente el siguiente texto y contesta el cuestionario

Mary no respondió. Continuó por el sendero cruzando varios jardines amurallados<sup>1</sup> iguales al primero. Al fin encontró una puerta cerrada y, como no era tímida y hacía siempre lo que quería, la abrió con la esperanza de descubrir el jardín secreto. Se encontró en medio de más árboles frutales. Vio entonces que, por sobre la muralla, se divisaban las copas de algunos árboles, lo que daba la impresión de que existía otro jardín detrás del muro. Afanosamente<sup>2</sup> recorrió el sendero que lo circundaba<sup>3</sup> y buscó inútilmente una puerta. Se quedó quieta y observó las ramas de los árboles. Allí, posado en una de las más altas, había un pajarito de pecho colorado. Como si quisiera llamarla, repentinamente<sup>4</sup> éste comenzó a cantar su canción de invierno.

Ella lo escuchó con atención y, por alguna razón, su amistoso y alegre silbido le produjo una gran felicidad. La casa de su tío, el raso páramo<sup>5</sup> y los grandes y desolados<sup>6</sup> jardines habían contribuido a que se sintiera más sola que de costumbre. Si Mary hubiera sido una niña querida por los seres que la rodeaban, probablemente las actuales circunstancias le habrían destrozado el corazón. Pero, como era una niña sin afectos, solo la abrumaba<sup>7</sup> la desolación<sup>8</sup>. Por eso fue que el alegre canto del pajarito hizo aparecer una sonrisa en su agrio<sup>9</sup> rostro. Se quedó escuchándolo hasta que voló y desapareció tras la muralla. Mary se preguntó si volvería a ver a ese pajarito que parecía vivir en el jardín misterioso.

*El jardín secreto. Frances Hodgson Burnett*

#### ➤ COMPRENSIÓN/EXPRESIÓN ESCRITA

- Haz el **resumen** de lo que se narra en el texto. Para hacerlo correctamente puedes consultar el blog en los documentos sobre “*Técnicas de Expresión Escrita*” que tenéis al final de la página de “*Actividades de Refuerzo de Lengua*”.
- ¿**Qué sentimientos se expresan** en el texto? Debes poner ejemplos del texto, es decir, copia las frases y/o expresiones en las se muestren esos sentimientos.

#### ➤ APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

- Analiza morfosintácticamente** los elementos que forman cada uno de los siguientes **Grupos Nominales**.

**Fíjate en el ejemplo.** Puedes hacerlo **de dos maneras**, según te resulte más fácil

1º-----→ UNA (Det. Inf.) PUERTA (N-sust.) CERRADA (C. Nombre-Adj. Calif.)

2º-----→        UNA                    PUERTA                    CERRADA  
                  Det. Indef.                    N (sust)                    C. Nombre (Adj. Calif.)

<sup>1</sup> Amurallado/a: Protegido o rodeado por murallas o muros altos

<sup>2</sup> Afanosamente: Con gran esfuerzo y dedicación

<sup>3</sup> Circundar: Rodear

<sup>4</sup> Repentinamente: De repente, de pronto

<sup>5</sup> Páramo: Terreno sin vegetación y desabrigado//2. Lugar frío y desamparado

<sup>6</sup> Desolado/a: Triste, desierto, poco acogedor

<sup>7</sup> Abrumar: Sentir agobio

<sup>8</sup> Desolación: Pena, aflicción

<sup>9</sup> Agrio: Referido al carácter o físico de una persona, tiene el sentido de serio, arisco

- VARIOS JARDINES AMURALLADOS
- EL JARDÍN SECRETO
- ÁRBOLES FRUTALES
- UN PAJARITO DE PECHO COLORADO
- SU CANCIÓN DE INVIERNO
- SU AMISTOSO Y ALEGRE SILBIDO
- SU AGRIO ROSTRO

b) **Elabora un Grupo Nominal** para cada una de las siguientes estructuras. **Fíjate en el ejemplo**

**DET Nº+ C. Nombre (Adj C.)+ N+ C. Nombre (G. Prep)= Dos grandes árboles de corcho**

- **Det. Demostrativo+ N+ C. Nombre** (Adj. Calificativo)
- **Det. Posesivo + C. Nombre** (adj. Calificativo)+ **N+ C. Nombre** (G. Preposicional)
- **Det. Nº + N+ C. Nombre** (G. Preposicional)
- **C. Nombre** (Adj. Calf.) + **N+ C. Nombre** (G. Preposicional)
- **Det Art.+ N+ C. Nombre** (G. Preposicional)

c) **Subraya** en las siguientes oraciones el **Grupo Adjetival** que aparece. **Fíjate en el ejemplo**

*“El agua clara y espumosa corría a buscar los torrentes” (Pío Baroja)*

- Aquellos inmensas y hermosas praderas que forman el Oeste de Estados Unidos.
- Al final, no compramos los zapatos rebajados
- Platero es pequeño, peludo y blando
- El raso páramo<sup>10</sup> y los grandes y desolados<sup>11</sup> jardines habían contribuido a que se sintiera sola
- Lo vio detrás de la vieja y alta muralla.

## 2. EL GRUPO/SINTAGMA VERBAL

a) **Subraya el G.V de las siguientes oraciones y analiza el núcleo verbal** (Conjugación, voz, modo, tiempo, persona y nº). **Fíjate en el ejemplo**

La hija de mi prima Conchita se llama igual que mi madre  
**GRUPO VERBAL**

Núcleo Verbal → **LLAMA**: 1ª Conj. (Llamar), voz activa; modo indicativo; presente 3ª per. singular

- Juan y Miguel son los más rápidos del equipo de natación.
- Los padres y madres del colegio han preparado galletas y bizcochos para la fiesta
- *El alegre canto del pajarito hizo aparecer una sonrisa en su agrio<sup>12</sup> rostro.*
- *Las actuales circunstancias le habrían destrozado el corazón*
- *Mary era una niña sin afectos*

<sup>10</sup> **Páramo**: Terreno sin vegetación y desabrigado//2. Lugar frío y desamparado

<sup>11</sup> **Desolado/a**: Triste, desierto, poco acogedor

<sup>12</sup> **Agrio**: Referido al carácter o físico de una persona, tiene el sentido de serio, arisco

- b) **Extrae del texto inicial todos los adverbios** que aparecen (solo hay 5) e indica su tipo, es decir, si son adverbios de lugar, tiempo, modo, etc. Puedes consultar el documento que sobre adverbios, preposiciones y conjunciones está en el blog (“Actividades refuerzo Lengua” 2ª ev.)
- c) **Separa los grupos/sintagmas** de las siguientes oraciones. **Fíjate en el ejemplo**

Alberto ha quedado con Pablo en la cafetería del parque

<b>GN</b>		<b>GV</b>		
N	NV	<u>CON PABLO</u>	<u>EN LA CAFETERÍA</u>	<u>DEL PARQUE</u>
		<b>G. Prepos.1</b>	<b>G. Prepos.2</b>	<b>G. Prepos.3</b>

- En la radio hablaron del partido de fútbol de ayer
- Las sillas del patio serán recogidas al final de la fiesta por los alumnos de sexto curso
- *Afanosamente*<sup>13</sup> recorrió el sendero que lo circundaba
- *El pajarito desapareció tras la muralla*
- *Las copas de algunos árboles se divisaban sobre la muralla*

### 3. EL SUJETO Y EL PREDICADO

- a) **Separa y subraya el sujeto del predicado** de las siguientes oraciones.
- b) **Explica el tipo de sujeto** es el de cada una de ellas. En el blog, tienes un documento específico sobre el sujeto (“Actividades de Refuerzo Lengua” - 2ª ev., La oración-sujeto/predicado)

**Fíjate en el ejemplo:** Al fin encontró una puerta cerrada  
**GV/PREDICADO VERBAL—NV: Encontró**

**Sujeto Omitido**---→ Al buscar **quién /qué hace la acción** del verbo deducimos por la persona verbal que es **Él/Ella**, es decir, **3ª p. s.**

- Mañana llevaremos los disfraces a clase
  - Hay unos parques preciosos en esta ciudad
  - Sus padres hicieron una fiesta divertidísima en su cumpleaños.
  - En la alta muralla había un pajarito de pecho colorado
  - Mary era una niña sin afectos
  - Las actuales circunstancias le habrían destrozado el corazón
  - Lo vio detrás de la vieja y alta muralla
  - Ella lo escuchó con atención
  - Su amistoso y alegre silbido le produjo una gran felicidad
  - Mary no había sido una niña querida
- c) Entre **las oraciones del ejercicio anterior** hay **dos cuyo predicado es nominal**, es decir, que el NV es un verbo copulativo. **¿Cuáles son? Escríbelas**
- d) **Analiza morfosintácticamente las dos oraciones. Fíjate en el ejemplo**

<u>Aquel alegre pajarillo</u>	<u>fue su primer amigo</u>
<b>GN- SUJETO</b>	<b>GV/ P. NOMINAL</b>

<sup>13</sup> **Afanosamente:** Con gran esfuerzo y dedicación

