ACTIVIDADES DE REFUERZO SINTAXIS-1º

A. LOS GRUPOS O SINTAGMAS

1. EL GRUPO/SINTAGMA NOMINAL

Lee atentamente el siguiente texto y contesta el cuestionario

Mary no respondió. Continuó por el sendero cruzando varios jardines amurallados[1] iguales al primero. Al fin encontró una puerta cerrada y, como no era tímida y hacía siempre lo que quería, la abrió con la esperanza de descubrir el jardín secreto. Se encontró en medio de más árboles frutales. Vio entonces que, por sobre la muralla, se divisaban las copas de algunos árboles, lo que daba la impresión de que existía otro jardín detrás del muro. Afanosamente[2] recorrió el sendero que lo circundaba[3] y buscó inútilmente una puerta. Se quedó quieta y observó las ramas de los árboles. Allí, posado en una de las más altas, había un pajarito de pecho colorado. Como si quisiera llamarla, repentinamente[4] éste comenzó a cantar su canción de invierno.

Ella lo escuchó con atención y, por alguna razón, su amistoso y alegre silbido le produjo una gran felicidad. La casa de su tío, el raso páramo[5] y los grandes y desolados[6] jardines habían contribuido a que se sintiera más sola que de costumbre. Si Mary hubiera sido una niña querida por los seres que la rodeaban, probablemente las actuales circunstancias le habrían destrozado el corazón. Pero, como era una niña sin afectos, solo la abrumaba[7] la desolación[8]. Por eso fue que el alegre canto del pajarito hizo aparecer una sonrisa en su agrio[9] rostro. Se quedó escuchándolo hasta que voló y desapareció tras la muralla. Mary se preguntó si volvería a ver a ese pajarito que parecía vivir en el jardín misterioso.

***El jardín secreto.* Frances Hodgson Burnett**

Sagrario

- **COMPRENSIÓN/EXPRESIÓN ESCRITA**

a) Haz **el resumen** de lo que se narra en el texto. Para hacerlo correctamente puedes consultar el blog en los documentos sobre "***Técnicas de Expresión Escrita***" que tenéis al final de la página de **"Actividades de Refuerzo de Lengua**".

RESPUESTA LIBRE

b)

¿**Qué sentimientos se expresan** en el texto? Debes poner ejemplos del texto, es decir, copia las frases y/o expresiones en las se muestren esos sentimientos.

RESPUESTA

En el 1º párrafo, muestra un sentimiento de curiosidad (*"Al fin encontró una puerta cerrada y, como no era tímida y hacía siempre lo que quería, la abrió con la esperanza de descubrir el jardín secreto")* que se convierte en felicidad, alegría producida por el canto del pajarillo ("*Ella lo escuchó con atención y, por alguna razón, su amistoso y alegre silbido le produjo una gran felicidad")*

[1] **Amurallado/a:** Protegido o rodeado por murallas o muros altos
[2] **Afanosamente:** Con gran esfuerzo y dedicación
[3] **Circundar:** Rodear
[4] **Repentinamente:** De repente, de pronto
[5] **Páramo:** Terreno sin vegetación y desabrigado//2. Lugar frío y desamparado
[6] **Desolado/a:** Triste, desierto, poco acogedor
[7] **Abrumar:** Sentir agobio
[8] **Desolación:** Pena, aflicción
[9] **Agrio:** Referido al carácter o físico de una persona, tiene el sentido de serio, arisco

- **APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS**

a) Analiza morfosintácticamente los elementos que forman cada uno **de los siguientes Grupos Nominales.**
Fíjate en el ejemplo. Puedes hacerlo de **dos maneras**, según te resulte más fácil

1º----------→ UNA (**Det. Inf.**) PUERTA (**N-**sust.) CERRADA **(C. Nombre-**Adj. Calif.)

2º----------→ UNA PUERTA CERRADA
Det. Indef. **N** (sust) **C. Nombre** (Adj. Calif.)

RESPUESTA

- VARIOS (Det. Indef.) JARDINES(N-sust) AMURALLADOS (C. Nombre- Adj. Calif)
- EL (Dert. Artículo) JARDÍN (N- Sust) SECRETO (C. Nombre- Adj. Calif)
- ÁRBOLES (N- Sust.) FRUTALES (C. Nombre- Adj. Calif)
- UN (Det. Indef.) PAJARITO (N- Sust.) DE (Enlace-Prep.) + Término (PECHO-N/Sust. COLORADO (C. Nombre$_2$-Adj. Cali)
- SU (Det. Posesivo) CANCIÓN (N-sust) DE INVIERNO C. Nombre-G. Preposicional
  G. Prep.- **C. Nombre$_1$**
  Enlace/prep.+ **Término** (N-Sust)
- SU (**Det**. Posesivo) AMISTOSO Y ALEGRE SILBIDO (**N**- Sust.)
  G. Adjetival- **C. Nombre**
  N_1 Nx (conj.) N_2
- SU (**Det.** Posesivo) AGRIO (**C. Nombre**- Adj. Calif) ROSTRO (**N-** Sust)

b) Elabora un Grupo Nominal para cada una de las siguientes estructuras. **Fíjate en el ejemplo**

DET Nº+ C. Nombre (Adj C.)+ N+ C. Nombre (G. Prep)= Dos grandes árboles de corcho

RESPUESTA LIBRE

- **Det. Demostrativo+ N+ C. Nombre** (Adj. Calificativo)
- **Det. Posesivo** + **C. Nombre** (adj. Calificativo)+ **N+ C. Nombre** (G. Preposicional)
- **Det. Nº** + **N+ C. Nombre** (G. Preposicional)
- **C. Nombre** (Adj. Calf.) + **N+ C. Nombre (**G. Preposicional)
- **Det Art.+ N+ C. Nombre** (G. Preposicional)

c) Subraya en las siguientes oraciones el **Grupo Adjetival** que aparece. **Fíjate en el ejemplo**

*"El agua **clara y espumosa** corría a buscar los torrentes"* (Pío Baroja)

RESPUESTA

- Aquellos inmensas y hermosas praderas que forman el Oeste de Estados Unidos.
- Al final, no compramos los zapatos rebajados
- Platero es pequeño, peludo y blando

- El raso páramo[10] y los grandes y desolados[11] jardines habían contribuido a que se sintiera sola
- Lo vio detrás de la vieja y alta muralla.

2. EL GRUPO/SINTAGMA VERBAL

a) Subraya el G.V de las siguientes oraciones y analiza el núcleo verbal (Conjugación, voz, modo, tiempo, persona y nº). **Fíjate en el ejemplo**

La hija de mi prima Conchita se **llama** igual que mi madre
GRUPO VERBAL

Núcleo **V**erbal→ **LLAMA:** 1ª Conj. (Llam**ar**), voz activa; modo indicativo; presente 3ª per. singular

RESPUESTA

- Juan y Miguel **son** los más rápidos del equipo de natación.

Núcleo Verbal→ SON: 2ª Conj. (Ser), voz activa; modo indicativo; presente, 3ª pers. Plural

- Los padres y madres del colegio **han preparado** galletas y bizcochos para la fiesta

Núcleo Verbal→ HAN PREPARADO, 1ª Conj. (Preparar). Voz activa, m. indicativo, pretérito perfecto compuesto, 3ª p. p.

- *El alegre canto del pajarito **hizo** aparecer una sonrisa en su agrio[12] rostro.*

Núcleo Verbal→ HIZO, 2ª Conj. (Hacer). Voz activa, modo Indicativo, pretérito perfecto simple, 3ª p. s.

- *Las actuales circunstancias le **habrían destrozado** el corazón*

Núcleo Verbal→ HABRÍAN DESTROZADO, 1ª Conj. (Destrozar). Voz activa, modo indicativo, Condicional compuesto, 3ª p. p.

- *Mary **era** una niña sin afectos*

Núcleo Verbal→ ERA, 2ª Conj. (Ser). Voz activa, modo indicativo, pretérito imperfecto, 1ª y 3ª p. s.

b) Extrae del texto inicial **todos los adverbios** que aparecen (solo hay 5) e indica su tipo, es decir, si son adverbios de lugar, tiempo, modo, etc. Puedes consultar el documento que sobre adverbios, preposiciones y conjunciones está en el blog ("Actividades refuerzo Lengua" 2ª ev.)

RESPUESTA

- **Adv. Lugar:** Allí
- **Adv. Tiempo:** Siempre, repentinamente, al fin (locución adverbial= finalmente)
- **Adv. Cantidad:** Más
- **Adv. Modo:** Afanosamente, inútilmente, probablemente

[10] **Páramo:** Terreno sin vegetación y desabrigado//2. Lugar frío y desamparado
[11] **Desolado/a:** Triste, desierto, poco acogedor
[12] **Agrio:** Referido al carácter o físico de una persona, tiene el sentido de serio, arisco

Sagrario

c) Separa los grupos/sintagmas de las siguientes oraciones. **Fíjate en el ejemplo**

Alberto ha quedado con Pablo en la cafetería del parque
GN **GV**
N NV CON PABLO EN LA CAFETERÍA DEL PARQUE
G. Prepos.$_1$ **G. Prepos.$_2$** **G. Prepos.$_3$**

RESPUESTA

- En la radio hablaron del partido de fútbol de ayer
  G. Verbal
  En la radio **N.V.** **del partido de fútbol de ayer**
  G. Prepo$_1$ **G. Prepos.$_2$**
  De fútbol **de ayer**
  G. Prep.$_3$ **G. Prep.$_4$**

- Las sillas del patio serán recogidas al final de la fiesta por los alumnos de sexto curso
  G. Nominal **G. VERBAL**
  SILLAS= N **N. V.** **al final de la fiesta** **por los alumnos de sexto curso**
  G. Prep.$_2$ **G. Prep. $_3$**
  Del patio **De la fiesta** **de sexto curso**
  G. Prep.$_1$ **G. Prep.$_4$** **G. Prep. $_5$**

- *Afanosamente recorrió el sendero que lo circundaba*
  G. VERBAL
  Afanosamente recorrió el sendero que lo circundaba
  G. Adverbial **N. verbal** **G. Nominal**

- *El pajarito desapareció tras la muralla*
  G. N.=N **G. VERBAL**
  Desapareció **tras la muralla**
  N. VERBAL **G. Prep.**

- *Las copas de algunos árboles se divisaban sobre la muralla*
  G. N. **G. VERBAL**

  Copas de algunos árboles **se divisaban** **sobre la muralla**
  N **G. Prep.$_1$** **N. Verbal** **G. Prep.$_2$**

3. EL SUJETO Y EL PREDICADO

a) Separa y subraya el sujeto del predicado de las siguientes oraciones.
b) Explica el tipo de sujeto es el de cada una de ellas. En el blog, tienes un documento específico sobre el sujeto ("Actividades de Refuerzo Lengua"- 2ª ev., La oración-sujeto/predicado)

Fíjate en el ejemplo: *Al fin **encontró** una puerta cerrada*
GV/PREDICADO VERBAL—NV: Encontró

Sujeto Omitido---→ Al buscar **quién /qué hace la acción** del verbo deducimos por la persona verbal que es **Él/Ella**, es decir, **3ª p. s.**

RESPUESTA

- Mañana llevaremos los disfraces a clase
  Sujeto Omitido: 1ª P. P. Lo deducimos por la forma verbal
- Hay unos parques preciosos en esta ciudad
  Oración Impersonal: Usa el verbo Haber en esta forma "Hay"
- Sus padres hicieron una fiesta divertidísima en su cumpleaños.
  "Sus padres": Sujeto explícito porque está en la oración **y activo** realiza la acción verbal.
- En la alta muralla había un pajarito de pecho colorado
  Oración Impersonal: Usa el verbo Haber en esta forma "Había"
- Mary era una niña sin afectos
  "Mary": Sujeto explícito activo porque está en la oración y realiza la acción verbal.
- Las actuales circunstancias le habrían destrozado el corazón.
  "Las actuales circunstancias": Sujeto explícito causa, está en la oración y es el motivo de la acción verbal
- Lo vio detrás de la vieja y alta muralla
  Sujeto Omitido: 3ª P. S. No aparece, lo deducimos por la forma verbal
- Ella lo escuchó con atención
  "Ella": Sujeto explícito activo porque está en la oración y realiza la acción verbal.
- Su amistoso y alegre silbido le produjo una gran felicidad
  "Su amistoso y alegre silbido": Sujeto explícito causa, está en la oración y es el motivo de la acción verbal
- Mary no había sido una niña querida
  "Mary": Sujeto explícito activo porque está en la oración y realiza la acción verbal

c) Entre **las oraciones del ejercicio anterior** hay **dos cuyo predicado es nominal**, es decir, que el NV es un verbo copulativo. **¿Cuáles son? Escríbelas**

Sagrario

RESPUESTA

1ª-→ Mary era una niña sin afectos
2ª→ Mary no había sido una niña querida

d) Analiza morfosintácticamente las dos oraciones. Fíjate en el ejemplo

Aquel alegre pajarillo	fue su primer amigo
GN- SUJETO	**GV/ P. NOMINAL**

GN/SUJETO----→ AQUEL= **Deter. Demost**. + ALEGRE= **C. N.** (Adj. Calif.) + PAJARILLO= **N** (sustantivo)

GV/P. NOMINAL-→ FUE= **NV+** SU PRIMER AMIGO**=ATRIBUTO/GN:** Dert. Pos+ Det Nº+ N (sust)

RESPUESTA

1.

Mary	era una niña sin afectos
GN/SUJETO	**G V/ P. NOMINAL**
N (Sust.)	

G. V./ P. NOMINAL→

ERA	UNA	NIÑA	SIN	AFECTOS
N. Verbal	**ATRIBUTO/ G. Nominal**			
(Verbo)	**DET** Indf.	**N (**sust**)**	**C. Nombre/** G. Preposicional	
			Enlace (prep.**)+ Término (**G.N/N**)**	

2.

Mary	no había sido una niña querida
G.N./SUJETO	**G.V./ P. NOMINAL**
N (sust)	

G.V./P. NOMINAL-→	NO	HABÍA SIDO	UNA	NIÑA	QUERIDA
	Modificador Oracional (Adv.)	**N. Verbal** (Verbo)	**ATRIBUTO/ G. Nominal** **Det.** Indf.	**N (**sust)	**C. Nombre (**Adj.**)**

e) Lee detenidamente el siguiente texto; es un fragmento del poema "***La tierra de Alvargonzález***" de D. Antonio Machado.

➢ **TEXTO 1º:** *"OTROS DÍAS"*

Ya están las zarzas floridas
y los ciruelos blanquean[13];
ya las abejas doradas
liban[14] para sus colmenas,
y en los nidos, que coronan
las torres de las iglesias,
asoman los garabatos
ganchudos[15] de las cigüeñas.

Ya los olmos del camino
y chopos[16] de las riberas
de los arroyos, que buscan
al padre Duero, verdean[17].

El cielo está azul, los montes
sin nieve son de violeta.

La tierra de Alvargonzález
se colmará de riqueza;
muerto está quien la ha labrado,
mas no le cubre la tierra.[18]

- **Busca y extrae del texto 2 oraciones atributivas**, es decir, dos oraciones que estén formadas por un **Predicado Nominal en el que haya Atributo.** Para encontrarlas guíate de los verbos copulativos (SER, PARECER y *ESTAR) y en aquellos versos en los que estén ponlos en orden sintáctico correcto. **Fíjate en el ejemplo**

"Quien la ha labrado	está muerto"	
SUJETO	GV/**P. NOMINAL**----------→	**Está= NV** (copulativo)
		Muerto= Atributo (Adj. Calif)

[13] **Blanquear:** En el texto tiene el significado de "tomar color", o sea, madurar
[14] **Libar:** Sorber el jugo de las flores
[15] **Se refiere al perfil de las cigüeñas**
[16] **Olmos y chopos:** Son dos especies de árboles que eran muy habituales en Castilla, en Soria donde vivió varios años Machado
[17] **Verdear:** Brotar, dicho de una planta o árbol: echar nuevos brotes, ramas, hojas.
[18] Se refiere al dueño de las tierras, Alvargonzález, asesinado por sus hijos

RESPUESTA

1. **Verso 1º:** *Ya están las zarzas floridas*-→ Las zarzas ya están floridas

2. **Versos 13 y 14:** *El cielo está azul, los montes/ sin nieve son de violeta*-→ Hay dos oraciones atributivas en correcto orden sintáctico

   a) **El cielo está azul**
   b) **Los montes sin nieve son de violeta**

- Busca información de este poema, léelo y **escribe con tus palabras el argumento.**

RESPUESTA LIBRE

https://es.wikipedia.org/wiki/La_tierra_de_Alvargonz%C3%A1lez

https://www.zendalibros.com/la-tierra-alvargonzalez-antonio-machado/

http://www.sorianitelaimaginas.com/sites/sorianitelaimaginas/files/public/rutas/documentos_la_tierra_de_alvargonzalez_leyenda_51d7671e.pdf

Sagrario